



Такой разный транспорт

Мчатся быстрые машины.
Трут асфальт вращаясь шины.
Надо в садик нам идти.
Как дорогу перейти?
Помогает, с давних пор,
Это делать светофор!!!

А вот наши ребята, наоборот в ситуациях, происходящих на дороге, помогли разобраться Светофорчику. Но давайте все по порядку. Для начала ребята рассказали, какие машины проезжали перекресток, затем по звуку определили, какой транспорт проезжал мимо, а затем рассказали Светофорчику, что кроме наземного транспорта есть еще и воздушный и водный. Дети, образуя относительные прилагательные, правильно назвали, из какого материала сделаны те или иные детали транспорта, ответили на вопрос, как называются машины, перевозящие различные грузы.

Обращая внимание детей на все опасности, которые могут встретиться им на дороге, их новый друг не забыл и про безопасность. Светофорчик проверил знания детей о цветовых сигналах светофора и убедился, что переходить улицу они будут только на зеленый сигнал. Общаясь с детьми, он также закрепил правила перехода по нерегулируемому перекрестку.

Добирались до морского порта наши ребята на самолете. Для этого они правильно назвали все его части, выполняя речедвигательное упражнение, проверили работу всех систем воздушного судна и конечно же прошли подготовку к полету, проверив свои вестибулярные возможности на хопках.

А вот и долгожданный причал. Дует теплый ветер, шумит прибой, а наши дети катаются на водном транспорте, классифицируют его по цветам и конечно же в завершении морского путешествия отправляют свои корабли в порт, расставляя их в соответствии с указаниями капитана.

Вот так интересно и познавательно прошло очередное занятие детей группы «Родничок». В игровой форме дети закрепили знания о транспорте, его видах и назначении. Вспомнили профессии людей, которые управляют определенным транспортным средством, уточнили части, из которых он состоит, и самое главное закрепили правила безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте!

